

II. IDEÁRIO E PROJETO EDUCATIVO DO GRANDE COLÉGIO UNIVERSAL

Entendendo-se por **Ideário**, o horizonte referencial que se procura atingir no Colégio e que se vai desenvolvendo, ano após ano, através do **Projeto Educativo**, naquele deve haver:

- clarificação de ideias e valores que orientam a atividade educativa;
- definição e organização de objetivos a alcançar;
- atualização dos processos de ação e das estratégias a seguir, adaptando-as às finalidades em causa;
- assunção da história do Colégio como um processo que se vai construindo e atualizando através do contributo de todos os que dele fizeram, e fazem, parte.

O Grande Colégio Universal afirma a sua independência em relação a qualquer ideologia política e/ou religiosa, orientando a sua ação para uma educação integral, personalizada, humanista e de respeito pelo próprio, pelo próximo e pela sociedade como um todo, de acordo com valores universais e nacionais, morais e sociais, consensualmente aceites, bem como pelo respeito pelo meio ambiente e pela consciencialização de um desenvolvimento global sustentável.

Encarando a educação como um processo dinâmico e em permanente mudança, o Colégio assumirá:

- a formação cívica e ética, com carácter prioritário, e num ambiente que favoreça o desenvolvimento de valores humanos;
- a promoção de uma liberdade responsável e de respeito mútuo que se inicia entre todos os membros da comunidade educativa, e se alastra à sociedade em geral;
- a estimulação e o desenvolvimento da criatividade que permita o enriquecimento pessoal e o desenvolvimento de pessoas flexíveis;
- o incentivo de valores morais que orientem toda a atividade do Colégio, respeitando sempre o princípio de liberdade responsável;

- o desenvolvimento das potencialidades intelectuais, morais, estéticas, sociais e físicas dos alunos que, deste modo, vão integrando um sistema hierárquico de valores que organizam e apoiam a sua formação como pessoas;
- o aprofundamento dos valores da cultura nacional e regional, tais como a língua, a história etnográfica e outros sinais identificadores de um povo;
- o conhecimento e a integração de outras culturas num espaço de encontro e convivencialidade onde tolerância, respeito e diálogo surgem numa perspectiva de alargamento e integração mútua e global.

Assim, o Colégio promoverá a educação harmoniosa e integral do aluno, atendendo a todas as dimensões da sua personalidade e fomentando o desenvolvimento progressivo das suas potencialidades, criatividade e empreendedorismo, tendo sempre presente que é ao longo deste processo de desenvolvimento, experienciando situações que promovem o seu bem-estar, autoconfiança e respeito próprio que teremos alunos felizes, livres e responsáveis e que, nesta base, terão condições para o ser ao longo de toda a sua vida.

O Colégio será, para tal, um lugar de estabilidade, de segurança e de lazer onde toda a comunidade educativa se envolve no processo educativo e se responsabiliza pelo cumprimento do preceituado neste Ideário. O Colégio assume-se, neste sentido, como uma verdadeira comunidade onde o objetivo primeiro, e de todos, é o bem-estar do aluno e o seu desenvolvimento dentre valores que o tornam PESSOA, num clima de afeto promotor de autonomia.

Reconhece-se aos pais a prioridade na escolha do processo educativo e de ensino para os seus filhos, em conformidade com as suas convicções e, ao Estado, a obrigação de assegurar a igualdade de oportunidades no exercício de livre escolha entre a pluralidade de opções de vias educativas e de condições de ensino.

Damos plena expressão aos preceitos constitucionais que consagram a liberdade de aprender e de ensinar (artigo 43º, da C.R.P.) e ao papel essencial da família, no processo educativo dos filhos (artigo 67º, da C. R. P.). Face a tal propósito, o Grande Colégio Universal assume a sua relação com a Família, a quatro níveis:

- **Informativo:** o Colégio fornecerá aos pais os elementos que vai obtendo sobre o aluno, recebendo deles as informações necessárias a um melhor co-

hecimento desse aluno, que permitirá a diferenciação em todo o processo educativo;

- **Formativo:** a ação do Colégio alargar-se-á à família, com o intuito de um aperfeiçoamento formativo, e de uma permanente atualização de ambos;
- **Dinamizador:** a colaboração Colégio / Família incrementará uma ação mútua, dinamizadora, de colaboração, de conhecimento recíproco e de relação vivencial;
- **Comunicação:** a partilha de objetivos gerais entre a Família e o Colégio e a procura da sua concretização (realização) assentam num contacto entre ambos como elemento unificador.

O IDEÁRIO espelha o caráter próprio do Colégio, expressando o que motiva a ação educativa, a ideia que se tem de educação e os objetivos que se pretendem atingir.

Assim, a comunidade educativa, assumindo os princípios gerais nele prescritos, concretiza-os, define e precisa toda a ação educativa de um modo vivencial e atual, retratando toda essa ação no PROJETO EDUCATIVO DO COLÉGIO.

O Projeto Educativo do Colégio é um plano de trabalho elaborado pela Direção, com a colaboração de Professores, Pais e, eventualmente, Alunos e que visa:

- especificar e concretizar gradual e progressivamente o ideário do Colégio;
- determinar os objetivos concretos a atingir em unidades de tempo;
- desenvolver conteúdos diferenciados dos *curricula*, procurando meios para atingir, de forma profícua, a sua concretização;
- sugerir ideias e procurar meios para atingir a melhor concretização dos diversos programas.

Assim, o Projeto Educativo do Colégio, na sua evolução, permite que os alunos, ao longo do seu percurso no Colégio, atinjam gradualmente os objetivos idealizados e hierarquizados, através de meios adequados à sua consecução, consoante a sua idade e nível desenvolvimental.

O Colégio adota como sistema pedagógico a designada educação personalizada.

Deste modo, conceder-se-á importância relevante à formação e desenvolvimento do aluno como pessoa, considerando-se a sua educação como um meio fundamental para o conseguir.

Os métodos de ensino e de aprendizagem serão predominantemente ativos, procurando a constante superação do aluno, num processo contínuo de aperfeiçoamento, conciliando a ideologia referida, numa metodologia e num modelo de prática pedagógica.

O projeto educativo defende uma educação dinâmica e reflexiva que prepare para a mudança e para o exercício da liberdade, assente em:

- maturidade para o compromisso, pela participação responsável na dinâmica da escola;
- promoção da criatividade, desenvolvendo a vontade de responder a desafios de crescente dificuldade;
- desenvolvimento do espírito crítico, permitindo o questionar construtivo da realidade envolvente;
- formação científica atualizada em relação aos problemas reais em contacto com a investigação.

Neste contexto, procurar-se-á que cada aluno dê o melhor de si, atendendo à dupla projeção, individual e social, da pessoa humana.

Na projeção individual, o trabalho diário tende ao desenvolvimento integral das próprias potencialidades:

- pela originalidade e flexibilidade;
- pelo respeito do ritmo individual na aprendizagem;
- pelo reforço positivo;
- pelo trabalho pessoal e empenho na sua formação;
- pela entajuda e acompanhamento.

Na projeção social, entende-se que cada pessoa “é um ser com e para os outros”, e, por tal, o Colégio promove:

- o trabalho em equipa;
- a participação na aprendizagem do grupo;
- a avaliação conjunta;
- o respeito pelas liberdades dos outros;
- a colaboração.

tudo isto mediante métodos colaborativos que promovam a própria investigação e façam, da atividade do aluno, uma procura livre e constante da verdade.

Assim, cada educando será uma figura central e decisiva no seu trajeto pessoal, na convivência e no estudo, eliminando toda a ajuda desnecessária que atrasará o seu normal desenvolvimento, com curiosidade que impulsiona a atividade, desperta interesses e cria motivações.

Os professores programarão (em grupo, vertical e horizontalmente), ensinarão e avaliarão em equipa, promovendo o respeito e desenvolvimento de cada aluno como indivíduo distinto e membro da sociedade.

A execução e a avaliação vão-se concretizando em diversos momentos de trabalho entre grupos e áreas disciplinares. Periodicamente, realiza-se a avaliação das atividades, analisando-se os resultados obtidos em função dos objetivos traçados.

Em todo este processo, manter-se-á orientadora a Direção do Colégio.

Assim, respeitando a sua responsabilidade e autonomia, o professor irá:

- utilizar as técnicas educativas mais ajustadas a cada aluno, quer no referente à idade, quer no tocante aos interesses psicológicos;
- promover os saberes adequados ao rigor científico;
- realizar todo o processo educativo, segundo os princípios psicopedagógicos e socioeducativos;

- implementar o uso de novas tecnologias, nas suas aulas, e incentivá-lo junto dos alunos;
- fomentar a interiorização de valores constitutivos de uma verdadeira personalidade e de uma autêntica personalização educativa.

Assim, face ao seu Ideário e Projeto Educativo, o Colégio:

- concebe uma atitude de abertura a todos, sempre no respeito pelas posições ideológicas individuais (políticas, sociais, religiosas, culturais e geracionais);
- sensibiliza os alunos para a realidade social envolvente, motivando-os, para que tornem seu, o compromisso de conseguir uma sociedade mais justa;
- procura ser uma estrutura basilar na educação do aluno, contemplada num sentido aglutinador;
- mantém com o professor um clima de permanente partilha de opiniões e de experiências tendentes ao incremento das relações educativas;
- promove laços de confiança e de proximidade com a Família, reconhecendo-a como elemento fulcral do processo formativo e desenvolvimental do aluno;
- incentiva a participação dos alunos em projetos comuns promotores de um sentido de partilha e união;
- encara, promove e incentiva a heterogeneidade decorrente da assunção de cada aluno como uma realidade única e irrepetível (quer entre pares, quer na relação com os docentes), assumindo-a como uma riqueza e fonte de saberes inigualáveis;
- implementa uma cultura colaborativa entre os discentes, docentes e não docentes, flexibilizando grupos de trabalho e analisando, continuamente, novas formas de aprendizagem.